

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников МКОУ «Цуцарская ООШ»

Приоритетным направлением социальной политики в области образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Мы понимаем, что это не просто наша обязанность, а необходимость, продиктованная самой жизнью, задачами, стоящими перед современным образованием.

В нашей школе проблема укрепления здоровья обучающихся считается одной из самых основных. Педагогический коллектив решает задачи интеграции образовательного и оздоровительного процессов, формирования здорового образа жизни, внедряет здоровые сберегающие технологии обучения. Это значит, что обучение и воспитание ребенка ведется с учетом состояния его здоровья. Одновременно с образованием решаются вопросы оздоровления учащихся, профилактики заболеваний и проблемы социальной адаптации.

Основные направления деятельности:

- ведение работы по профилактике острых и хронических заболеваний учащихся;
- мониторинг состояния физического здоровья учащихся;
- психологическое сопровождение учащихся;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- физическое образование и физическое воспитание;
- образовательный курс для учащихся по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проведение просветительской работы среди родителей по вопросам сохранения здоровья детей;
- создание условий для индивидуального подхода к личности ребёнка с учётом состояния его здоровья;
- выполнение санитарно-гигиенических норм и правил;
- организация правильного питания;
- организация правильного режима дня;
- использование здоровые сберегающих педагогических технологий;

- профилактика детского травматизма;
- развитие социальной поддержки учащихся.

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

В школе большое внимание уделяется оптимизации двигательного режима. Во внеурочное время в младших классах организованы прогулки на свежем воздухе. Учебный день у учеников начинается с утренней гимнастики.

Важным условием здоровьесберегающего урока является проведение физкультминуток. Физкультминутки — эффективный способ поддержания работоспособности учащихся, обеспечения отдыха нервной системе, скелетным мышцам, глазам.

В школе эффективно решается проблема гиподинамии. На уроках физкультуры достигается оптимальная плотность урока, ведется индивидуальная работа с учащимися.

Формирование положительной мотивации к движению, обеспечение адекватного двигательного режима — важные составляющие здорового образа жизни. Ученикам нашей школы нравится заниматься на уроках физкультуры.